

**Discours Caroline Saliou,
présidente nationale de l'Apel
13 février projet diocésain du lot
« Bâtissons une école de Fraternité et d'espérance »**

- Monseigneur Laurent CAMAIADE, évêque de Cahors et Rocamadour,
- Monsieur le secrétaire général de l'EC,
- Monsieur le Directeur DD, cher Claude,
- Madame et Monsieur les directeurs diocésains,
- Monsieur le directeur de l'Education nationale (DASEN)
- (Monsieur le député, conseiller général,
- Madame le maire, ????)
- Monsieur le président académique,
- Mesdames et messieurs les chefs d'établissement,
- Mesdames et messieurs les présidents départementaux,
- Mesdames et messieurs les représentants des communautés éducatives,
- Chers parents, chers amis,

Je voudrais commencer par remercier Monseigneur Laurent Camaide , Claude Bauquis et le groupe de pilotage du projet, de nous faire partager cette journée qui s'annonce riche en échange et en réflexion.

Le lancement du projet diocésain de l'EC du Lot, initié par Monseigneur Norbert Turini il y a bientôt 4 ans et repris avec enthousiasme par son successeur Monseigneur Laurent Camaide, est un événement majeur pour les jeunes, les familles, les enseignants et l'ensemble des communautés éducatives de votre beau département. Le groupe de pilotage a travaillé d'arrache-pieds et à donner toute son énergie pour construire des outils et des perspectives pour l'EC du lot.

Notre association **soutien le caractère propre** de l'Enseignement Catholique et les valeurs transmissent par les projets éducatifs de nos établissements, projets prenant leur source dans l'évangile. Les Familles qui choisissent l'EC attendent ces valeurs, les soutiennent et les partagent.

De la même façon, votre projet diocésain « **Bâtissons une Ecole de la Fraternité et d’Espérance** », ce travail essentiel que vous avez engagé depuis 2012? nous sensibilise fortement . **L’Apel souhaite être à vos côtés pour le promouvoir et le faire vivre au sein des établissements de l’EC du Lot.**

Association des parents d’élèves de l’EC, l’Apel regroupe plus de 900 000 familles, une association ouverte à tous (qui défend la liberté de choix des familles)

L’école que nous avons librement choisie,

l’école que nous voulons,

n’est pas une école marginale, réservée à quelques privilégiés, c’est une école au coeur de la société française, une école au coeur du système éducatif d’aujourd’hui.

Deux valeurs importantes pour l’Apel qui animent notre engagement :

1- l’enfant est une personne à part entier

2- la mission première des pères fondateurs

1 « L'APEL considère que chaque enfant est, d'abord, une personne à part entière avec un **potentiel humain, social et culturel**. Tout être a besoin d'accéder à sa dignité par le savoir et la culture et en particulier par une éducation à l'autonomie et à la responsabilité pour tendre vers un esprit libre, critique et créatif ».

2- La mission première de nos Pères fondateurs, comme Saint Jean-Baptiste de la Salle était bien, l'accueil de tous et notamment du plus petit.

L'Enseignement catholique en lien avec l'Apel travaille régulièrement à remettre en chantier **cette notion d'accueil de tous**.

Quelques soient nos origines, sociales, politiques, religieuses... quel que soit notre couleur de peau, que l'on soit grand, petit ou porteur de handicap. Quelques soient nos différences intellectuelles.

Chacun de nous, élèves parents, enseignants, éducateurs, personnels, à toute sa place dans l'école et enrichit l'autre de sa différence.

La diversité est une richesse, nos enfants doivent la vivre dès le plus jeune âge.

Cette diversité contribuera à la construction humaine de l'enfant dans le monde qui nous entoure.

L'entre soi n'est jamais bon, la diversité ils la vivront à l'âge adulte. Alors, il faut qu'ils grandissent avec et que nous parents enseignants, éducateurs nous accompagnions chacun dans cet accueil positif, constructif de la différence.

Parmi les nombreux défis éducatifs à relever, celui d'une école ouverte à tous, est donc essentiel.

Il faut non seulement accueillir chaque élève, chaque famille mais aussi personnaliser l'enseignement pour tenir compte des différences des uns et des autres.

(Il est important de le dire ici aujourd'hui mais aussi tous les jours, y compris et surtout, auprès des communautés éducatives : la différence est enrichissante, elle est profitable à tous.)

Il est important que l'école rende les apprentissages accessibles et prenne en compte les jeunes à besoins éducatifs particuliers et renforce l'accompagnement éducatif personnalisé.

L'Apel est particulièrement attentive à ce que l'école catholique soit toujours une école de l'égalité des chances, une école de la réussite pour tous quelques soient les parcours choisis.

En 20 ans, la société a connu des bouleversements technologiques sans précédent, qui modifient la relation au savoir et le rapport à l'autre.

La posture des éducateurs - parents et enseignants - ne peut donc plus être la même.

Les parents sont parfois décontenancés, perdus et s'interrogent sur leur rôle :

- Comment accompagner son enfant, tout au long de son parcours scolaire, sur un chemin d'épanouissement ?
- Comment l'aider à construire son projet de vie ?

Et évidemment :

- **Comment faire reconnaître les différences de**

son enfant ?

C'est pourquoi les parents d'élèves doivent pouvoir trouver des lieux de rencontre et d'échange pour s'épauler dans leur responsabilité d'éducateur. Ainsi pour répondre à ce besoin, l'Apel propose entre autres des soirées débats, des colloques, des « rencontres parents école ». Ce sont autant de moments propices pour ce dialogue.

Par ailleurs, une véritable collaboration entre parents et enseignants doit également s'instaurer.

Je vous rappelle un point essentiel du sondage publié à l'occasion de notre dernier Congrès : Parent d'élève , un métier d'avenir : 85% des parents se disent intéressés par des lieux de dialogue avec les enseignants et l'école. Ainsi, en se rencontrant plus régulièrement, ils se comprendront mieux et pourront travailler dans le même sens, pour la réussite de tous les élèves.

C'est le sens des propositions du congrès de l'Apel en 2014, c'est également ce que porte votre projet

diocésain « Bâtissons une école de fraternité et d'espérance ».

Nul doute pour moi, que notre proposition phare de notre congrès de Strasbourg « **La Charte éducative de confiance** » vivra dans l'EC du lot.

Quelques mots sur les fondements de cette Charte éducative de confiance :

Éduquer un enfant c'est lui donner des atouts pour avancer dans la vie : lui apprendre à aimer, respecter, s'ouvrir aux autres, lui donner confiance en lui... L'autonomie s'acquiert progressivement et le dialogue avec notre enfant, le jeune que vous accueillez dans vos établissements est le meilleur moyen de l'accompagner.

Aujourd'hui plus que jamais, l'école doit valoriser tous les talents de chaque enfant et l'intelligence n'est pas mesurable par le simple quotient intellectuel, un élève vaut beaucoup mieux que sa note!

L'école ne peut fonctionner que sur une véritable relation de confiance et de respect entre les familles, les jeunes et les enseignants.

Avec nos partenaires de l'Enseignement catholique nous avons mobilisé toute notre énergie pour que cette charte éducative soit un véritable enjeu pour les années à venir.

Ce qui se joue à travers ce document, adaptable à chaque projet d'établissement, nous semble réellement décisif pour harmoniser les relations entre adultes et pour concourir à ce que chaque enfant et chaque jeune trouve sa juste place au sein de l'établissement. Ce dossier sera donc pour encore de nombreux mois au cœur de notre mobilisation.

Je ne peux terminer mon propos, sans vous parler du prochain Congrès des Apel à Marseille « Pourquoi l'école ? » une thématique encore une fois en lien et en cohérence avec votre projet diocésain et cette journée. Nos efforts portent actuellement sur sa

préparation. Un temps de cohésion, un temps pour dynamiser les nouveaux administrateurs, un temps pour démontrer notre capacité à aborder des questions éducatives et à être force de proposition.

Pourquoi l'école ? en choisissant ce thème, l'Apel est fidèle à sa vocation : participer à la construction d'une école libre et inventive et toujours accompagner tous les parents dans leur mission d'éducateur.

Les Apel engagent le débat et pose de nombreuses questions. Le sujet est venu du constat de la multiplicité des attentes vis à vis de l'école et de la difficulté d'y trouver un sens.

Ces attentes sont fortes, diverses, voire disparates. Les parents attendent tout d'abord de l'école qu'elle fasse réussir leurs enfants. Pour Les enseignants, il s'agit surtout de transmettre des connaissances alors que la société voudrait développer l'esprit civique et le vivre ensemble.

Des voix s'élèvent également pour dire qu'avec le développement des nouvelles technologies, il n'y aura bientôt plus besoin d'école.

L'école est-elle toujours un lieu d'apprentissage et de savoirs ? Qu'est ce qui la rend indispensable ? Qu'y apprend-on précisément ? A quoi doit elle préparer? comment rendre plus compréhensible pour tous, élèves et parents, son rôle et ses objectifs ?

Autant de question pour ce congrès de l'Apel qui se nourrit de la réflexion de tous. C'est pourquoi depuis Octobre jusqu'à mars 2016, toutes les Apel sont invitées à organiser des soirées-débats dans leurs établissements. Chacun peut s'exprimer et échanger sur ce thème et les réflexions viendront ainsi enrichir les propositions du mouvement. Ces soirées débat donneront également lieu à des propositions concrètes reflétant celles de l'ensemble du mouvement.

Chers amis,

Notre pays vit une profonde mutation. Face aux attentats, à la violence et à l'intolérance qui germe souvent sur l'ignorance , face aussi à la tentation du repli sur soi : l'école et la famille ont davantage , et encore plus aujourd'hui un rôle essentiel à jouer !

Nous avons besoin, entre autres, de retrouver la fraternité indispensable pour une vie harmonieuse en société, en donnant sa place à chacun dans le dialogue et la proposition...

L'Apel le proclame depuis des années ,c'est ensemble main dans la main que nous pouvons bâtir un monde de possible , un monde meilleur pour chaque enfant. Une école où nos enfants peuvent grandir en humanité, qui prend en compte toutes les dimensions de la personne et qui aide chaque enfant à définir un véritable projet de vie et à parvenir au meilleur de lui-même.

Je me retrouve, nous nous retrouvons pleinement dans « Bâtissons une école de fraternité et d'espérance ».

Rappel congrès :

2008 Congrès Lille : Sens de l'orientation, Orientation choisir

2010 Congrès Montpellier : Autoriser l'autorité

2012 Congrès de Clermont Ferrand : Heureux à l'école, une idée folle ? Inventons l'école de demain

2014 Congrès Strasbourg : Parent d'élèves, un métier d'avenir

2016 Congrès de Marseille : Pourquoi l'école ?

